

集合教育参加者 20名
アンケート提出者 16名(80%)

年 齢	30代	40代	50代	計			
人	3	9	4	16			
規 模	400以上	399~200	199~150	149~100	99~20	その他	計
人	2	2	4	1	4	3	16
職 種	看護師	教員	計				
人	14	2	16				
職 位	部長級	師長級	師長補佐級	スタッフ	その他	計	
人	5	5	1	2	3	16	
実務経験	7~9	12	20~23	24	27~30	計	
人	3	1	6	3	3	16	

I 受講目的・動機(複数回答)

スキルアップ	13
学習形態の便利さ	5
e-learningに興味	5
その他	1

動機による年齢差はなし

II 科目評価

科 目	回答者	内容の理解			講座進行の速			講座の時間		
		できた	まあまあできた	あまりできなかった	丁度良い	早い	遅い	丁度良い	短い	長い
①医療の質と安全	16	8	8	0	16	0	0	16	0	0
②医療安全の原理	16	9	6	1	16	0	0	14	1	1
③医療安全の組織戦略	14	7	5	2	13	1	0	12	1	1
④医療安全確保のための政策動向と取組	12	4	6	2	8	3	1(教員)	7	2	3
⑤医療コンフリクトマネジメント	12	6	6	0	10	2	0	9	1	2
⑥医薬品の安全管理	10	6	3	1	10	0	0	10	0	0
⑦チーム医療 患者情報の共有	10	5	5	0	10	0	0	8	2	0
⑧動画画像を用いたリスクセンス向上の研修方法	10	4	5	1	10	0	0	9	1	0
⑨集合教育 -KYT法-	11	6	5	0	11	0	0	10	1	0

- ・ 全ての科目に対し理解できたと評価した人は、進行の早さや講座の時間は丁度良いと回答している。
- ・ 講座の時間や進行が遅いと評価した人は、理解があまりできなかったと回答している。
- ・ ③④⑤で講義内容の理解があまりできなかったと評価したのは経験20年の50代部長級であった。
- ・ ②について内容理解があまりできなかったと評価したのは実務経験7年の40代教員であった。
- ・ 実務経験24年の50代教員が講義内容が聞き取りにくいと評価している。

III. イーラーニングに魅力を感じる場所はどこですか(複数回答)

1. いつでも学習できる	14
2. 何度でも学習できる	14
3. 出かけなくてよい	11
4. 学習時間をコントロールできる	11
5. 人知れずスキルアップできる	4
6. 自分の学習法にあっている	3

IV. 過去にe-Learningによる研修受講の経験は回答者全員がなかった。

V. 料金について二人を除く14名が適切と回答していた。

内1名は安い(40代師長級)、1名は高い(40代後半スタッフ)と回答していた。
定説と回答しなかった二人に妥当金額の提示はなかった。

VI. 学習場所

1. 職場	2
2. 自宅	13
3. 両方	1
計	16

VII. 受講時間帯

1. 勤務時間中	0
2. 勤務中での休憩時間	1
3. 勤務時間外	3
4. 休日	8
5. 1、3、4の混合	1
6. 3、4の混合	3
計	16

VIII. サイトの仕様について

1. 視聴画面	時々止まる	支障なし
	2	14

不具合の方は、聞いてみると各個人のパソコンの使用容量に
関与しているようである。

2. 画面の大きさ	資料	動画
小さい	2	2
適切	14	14

画面の大きさを両方とも小さいと回答されたのはお一人だった。

3. 音声のトーンや速さ

	低い/早い	高い/遅い	丁度良い	未記入
トーン	5	1	8	2
速さ	2	1	13	

講師によりまちまちで回答しにくい。

講師により声が低くはっきりしないと内容も理解しにくかった。

4. 講座一覧については全員が特に問題無と回答していた。

5. 講座までのアクセス

①わかりにくかった	4
②わかりやすかった	10
③問題があった	2

- ・ 始めるときスムーズに動かないことが時々あった
- ・ フラッシュプレイヤーダウンロードまでがうまくできなかった
- ・ パソコン操作に慣れておらず当初戸惑いがあった
- ・ 初めてで、ID、パスワードが最初難しかった
- ・ ID、パスワード入力がうまく行かず何度もやり直しになりうまく始められなかった

6. 機能的にあったら便利と思えること

- 1 レポートはメールで出したほうが良い
- 2 レポートはメールで出したほうが良い印刷画面から直接FAXが可能にも見えますが自信がなく電話のFAXを使用した。
- 3 資料画面を開始前にまとめて印刷し、それを手元に置きながら聴講できるともっと理解しやすい。
(講師の写真なしで、講義内容のみの資料が欲しい)
- 4 「テストに進む」でいったん終了してレポートを書いてアンケート送付するのに講義の最初から早送りで、その場面にいかなくてはならなかったのが不便でした。

(簡単に、次々とすすめなかったのが不便だった)

IX. eラーニングによる今後受講したい研修、今回の研修についてのご意見、感想

【希望】

- 1 研修受講に時間のかかる研修にはなんでも有効だと思う。
(長時間の研修が必要なものはなかなか休みがとりにくいため。)
- 2 トピックス的なものを毎回内容を変えて数回シリーズで放映してもらえると助かる。
- 3 NST, 感染対策
- 4 医療法や、診療報酬の改定の説明
- 5 感染管理。専門ナース資格取得のための研修
- 6 疾患別看護(実技の習得)
- 7 感染管理、看護管理者研修

【意見】

- 1 自分の自由な時間にできるのでこの研修方法は良い。
- 2 集合研修はGWが多く他の方の意見を一杯聞けてためになった。
- 3 講義を受けてからeラーニングを受けると理解しやすかったと思う。
- 4 看護管理者のファースト、セカンド、サードなどKYTの集合教育は数名ではもったいないのでか他の参加者を募ってはいかがでしょう。